

# 日本の大学における教育体系

～職員的能力開発～

---

テンプスタッフ株式会社  
アカデミーテンプ株式会社

# I. 概要

# 大学における課題

## □ 一般企業のような「経営改革」の要請

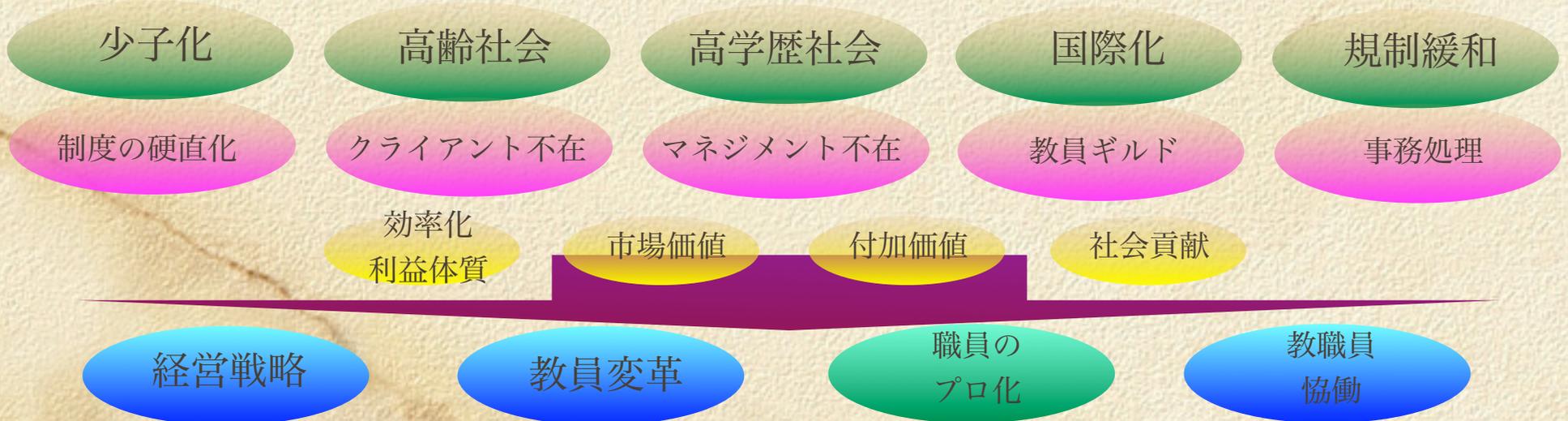
□ 各職員のパフォーマンスの更なる追求 効率化 利益体質

□ スピード 質 量 改善

□ 市場価値の高い職員像 市場価値 = プロフッショナル化

□ ユーザーにとっての付加価値の提供 ユーザー 付加価値

□ 社会貢献



# 職員育成のキーワード

## <プロフェッショナル化>

- 高付加価値
- スピード
- 効率化
- ユーザー／ステークホルダー、顧客
- 市場価値 = Employabilityの高い
- 利益体質
- 戦略
- 変革
- 社会貢献
- Not Operator(WHATを考え、HOWに工夫できる人)

# 人材マップ

+α  
仕事を拡げる

ナレッジ

IC  
業務委託  
契約社員

コア人材  
市場価値の高い職員  
ジェネラリスト・スペシャリスト

短期

長期

派遣社員  
アルバイト

旧：職員

スキル

\*IC: Independent Contractor



# KFS: 障壁を取り除く

選択肢

決定～計画

実行

- ・ どうせ、やっても無駄だ・・・。
- ・ 過去に色々とやってみたが、どれも失敗に終わった・・・。
- ・ 教員の協力が得られないと・・・。

・ いつ、実行しましたか？

・ どの段階で、挫折しましたか？

・ ベストなやり方だったと確信していますか？

・ 本当に「実行したい」と心から思っていますか？

「合理的でない考え」 → 「合理的な考え」「やりたい思い」

# 留意点

---

- 『客観的事実・データ』の収集～分析
- 『「自分」の本当にしたいこと』の明確化
- 
- 全員が同じ研修を受講する
- 継続的な討議、フォローを実施する
- 支援の仕組み、ルールを作る
- 人事考課との連動

# KFS：まとめ

---

❁ 合理的な考え方

❁ 戦略

❁ 実行力（遂行力）

## II. 人材育成プログラム

# 人材育成のポイント



# 育成の概要



プロフェッショナル化

↑ 実行～継続

遂行

「PALN - DO - SEE」「継続力」「組織シナジー」「仕組み作り」  
「コミットメント・マネジメント」

役割認識

「学校法人、職場における方向性・要望」「社会、周囲からの期待」「部下育成」  
「職場における各自の役割」「(役割を遂行するための)目標設定」「リーダーシップ」

専門知識

経理 教務

基礎知識

一般常識

応用スキル

「論理的思考」「情報収集能力」「意思決定力」「戦略立案力」  
「コンプライアンス」「危機管理」「セクハラ」

基本スキル

対人スキル：「バーバル(コミュニケーション)・スキル」「ノンバーバル(観察)・スキル」  
「PCスキル」

基礎能力

価値観・志向

自分の価値基準、自分らしさ、自分の仕事観を振り返り、自分の強み・課題を発見する。  
生き生きとしながら働いていくための目標設定、将来を考える。

自律の精神・倫理観

自分の価値基準を最大限に尊重しながら、自律の行動を習慣化していく。

自分の価値基準、自分らしさを把握する

■ 本日は、ありがとうございました。

■

■ 詳細は、以下までお問い合わせください。

■

アカデミーテンプ株式会社 法人営業部

TEL: (03) 5352-2988 FAX: (03) 5352-2166

<http://www.tempstaff.co.jp/academy-temp/>